

MATERIALER OG UDSTYR

Affaldsposer
Eventuelt engangshandsker

Trin for trin vejledning

På klassen tager eleverne en samtale om den kyststrækning, der ligger tættest på skolen og som eleverne kender. Derefter skal de reflektere over følgende spørgsmål:

- Hvad kan du lide at gøre på disse steder, og hvad gør andre sædvanligvis der?
- Har du nogensinde tænkt på dyr, der lever i eller omkring vandet på disse steder?
- Er stederne fyldt med affald? Hvorfor? Hvilke problemer kan det give for netop dette sted?
- Har du nogensinde oplevet en oprydningsaktivitet, som fandt sted i nærheden af dig? Har du nogensinde deltaget i sådan en aktivitet?

Eleverne indleder en oprydning på et udvalgt sted som en klasse- eller skoleaktivitet. De skal overveje følgende:

- Inddrag hele skolen og også gerne naboskoler
- Kontakt den rette myndighed med ansvar for stedet forud for oprydningen. Kommunen eller strandfoged kan måske sørge for forplejning og arrangere affaldsindsamling efter oprydningen
- Forsøg at samarbejde med lokale aktive interesseorganisationer med erfaring i oprydninger
- Kontakt lokale medier for at promovere hændelsen og tiltrække deltagere udefra

En grundig oprydning kræver en fælles indsats, god organisering og en masse hænder. Her er nogle tips til at fremme deltagelsen.

Inddel på forhånd eleverne i grupper og del strækningen op i fx 250 meters stykker, så det er tydeligt markeret, når eleverne ankommer.

Lad eleverne gå frem og tilbage på deres strækning, men i to forskellige zoner fx ude ved højvandlinjen og tilbage ved lavvandlinjen eller ude ved vandkanten og hjem i en zone i baglandet.

Gruppens medlemmer kan tildes forskellige opgaver; samle affald, registrere data, stable pose osv. Når de er færdige, skal de sikre sig, at de fyldte poser samles og der skal være styr på, at affaldet bortskaffes - fx igennem aftale med kommunen.

Tilbage i klasseværelset skal eleverne analysere deres data og drage konklusioner. De skal overveje, hvor-dan folks adfærd og handlinger har bidraget til det affald, de har indsamlet, og de skal tænke over, hvordan det kunne være forebygget i første omgang. Hvad kunne fx have været anderledes? Genanvendelse, korrekt bortskaffelse, reduceret forbrug osv.

EN FÆLLES INDSATS!

I denne øvelse organiserer eleverne et oprydningsprojekt i deres lokalområde fx i samarbejde med kommunen. Eleverne/skolen kan evt. efterfølgende adoptere området og gennem kampagner informere det lokale samfund om marint affald og om hvordan, man kan holde området rent.

FAGOMRÅDE

Del af tema, emne- eller projektarbejde

ALDERSGRUPPE

Alle

VARIGHED

Fra 1-2 dage

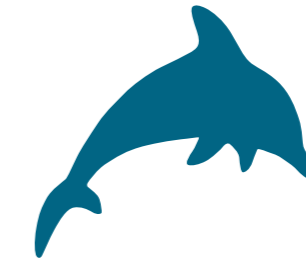
FORMÅL

- At deltage i oprydning i naturen (en strand, flod, vådområde osv.)
- At samarbejde for en fælles sag
- At stimulere kreativitet





**KNOW
FEEL
ACT!**
to Stop Marine Litter



Baggrundsviden til læreren

På europæisk plan øger både regionale, nationale og lokale myndigheder, industrigrupper og civile samfundsgrupper deres indsats i kampen mod marint affald. Individuelle initiativer er dog nødvendige for at være med til at løse problemet. Borgere i alle aldre kan bidrage til reduktion af marint affald – korrekt bortskaffelse af affald og nedbringelse af affaldsproduktion. At deltage i lokale projekter omkring marint affald eller at samarbejde med NGO'er er måder at hjælpe på.

Der er direkte forbindelse mellem individuel adfærd og miljømæssige påvirkninger. Som et eksempel kan et stykke slikpapir, der smides på gaden, blive skyllet i en kloak og båret ud til havet. Forebyggelse er den enkleste og mest effektive måde at reducere marint affald på. Derfor kan vi som individer starte med at undersøge vores egen adfærd og handlinger og herunder tænke på, hvor meget affald vi genererer, og hvor det hele ender. For at reducere muligheden for at affald bliver til marint affald, må vi sikre os, at vi bortskaffer alt vores affald ordentligt. Når vi er udendørs, specielt på en strand

eller på en båd, skal vi sørge for, at der ikke er noget affald, der blæser væk eller efterlades. Genanvendelse af plastikposer og beholdere er også effektivt. Desuden bør vi, når vi handler, vælge produkter med minimal indpakning, købe løse varer i kasser i stedet for i små indpakninger og foretrække produkter, der er fremstillet af genbrugsmaterialer.

Opgaven løftes bedre, hvis vi som bevidste borgere arbejder i grupper med det fælles mål at håndtere marint affald i vores samfund. Fx når en gruppe borgere med godt kendskab til marint affalds effekt på en nærliggende strand, informerer samfundet generelt og organiserer oprydningsskift. "Adopter en strand"-projekter kan være en meget effektiv måde at undervise lokale samfund om det marine affalds effekt og forebyggelse. Se evt. på projektet "Hold Danmark ren".

HUSKELISTE: FØR OPRYDNINGSAKTIVITETEN

Tøj

- Tøj efter vejret - evt. varmt tøj, vind og vandafvisende jakke og bukser
- Fornuftig fodtøj som støtter og beskytter fødderne
- Lange bukser

Deltagerne skal huske

- Vanddunke med vand eller juice evt. madpakke
- Solcreme
- Arbejdspapir og kuglepen

Lederen skal sørge for at følgende materialer

- Handsker
- Store affaldssække

Hvad er formålet med en oprydning, når der bare dukker nyt affald op med næste højvande?

Det kan skabe frustration, når man sammenligner mængden af fjernet affald efter hver oprydning, med den mængde der dukker op på stranden over de næste få dage. Det er vigtigt at huske, at oprydningerne giver gode resultater: At organisere en oprydning handler også om at øge bevidstheden og gribe til handling, lige så meget som det er en indsats for at rense miljøet. Børn i alle aldre kan være aktive deltagere i oprydninger. Et af de mest positive signaler de ser, er at voksne (forældre, venner og andre) samler affald; det giver en forståelse for, at alle har en rolle at spille i

forhold til at passe på vores miljø. At se de tilbagevendende mængder affald, fx plastikflasker og cigaretskod igen og igen kan resultere i en større bevidsthed og mere omtanke i vores dagligdag.

Hentet fra: <http://journeytotheplasticoccean.wordpress.com/>

